

北京大學日刊

The University Daily

號二一〇二第
張一版出日今

地址
報費
廣告費

北京大學分機十二號
電話
每份銀一元
分送一元
在內一元
用五號字
月以內五
碼封面中

(目要日本)

▲註冊部布告
▲廣東教育行政委員會來件
(教育方針草案一件)
▲雜誌(給羅君炯之送行話)
金式斌刊

本刊啓事

本月二十五日，爲雲南倡義紀念日，本刊照例停刊一天，此啟。
十五年十二月二十三日

本校布告

校長布告

本月二十五日爲雲南倡義紀念日照章放假一天此布
十五年十二月二十三日

校長布告

茲定於本月八日至十日徵收本預科舊生學宿各費此布
學費 本科十五元
預科十三元
體育費一元
宿費十三元
電燈費三元
儀器保證金
者不收
十五年十一月六日

註冊部布告

本科各系決定自下星期一(二十)起實行點名諸生務各按號入座聽講否則即以缺席論特此預告
十五年十二月十五日

註冊部布告

乙部預科一年級添授第二種外國語俄文三小時分
A B兩班講授其A班係蘇高金先生担任教室上第
七B班係游司克先生担任教室上第十一其時間均
在星期一二三五第九時於本星期起實行并將分列
下
A班 I II 合
B班 III IV 合
十二月二十三日

公告

北京學術演講會第二次演講

- 一、主講 錢玄同先生
 - 二、講題 國語羅馬字
 - (一)歷史的漢字改革論 十二月二十六日
 - (二)國語羅馬字的讀音 一月二日
 - (三)國語羅馬字的拼音及其他 一月九日
 - 三、地點 北大二院大講堂
- 凡聽此講演之人，可先讀錢先生的爲什麼要提倡國語羅馬字一文

史學系同學會籌備會通告

本會十八日開籌備會時議決於本月二十四日(星期五)午後三時半在史學系講演室開成立大會討論簡章選舉職員並磋商一切進行事宜務望本系全體同學準時蒞臨爲盼
十二月二十一日

哲學系同學會通告

現定於本月二十五日(即本星期六)下午七時在宴會廳開同學會並歡迎本系新同學及討論他項進行事宜凡我新舊會員務望屆時蒞臨恕不另知
十二月二十三日

北大福建同鄉會通告

茲定於本月廿五日(星期六)上午九時在第二院南樓第七教室開常年大會略備茶點歡迎新同鄉並討論會務改選職員攝影以作紀念屆時望新舊同鄉撥冗出席爲盼
十二月廿三日

教育系新年同樂會籌備會通告

- 一、本系新年同樂會定十六年元旦下午二時起，在第二院宴會廳舉行。
- 二、此次同樂會係二三四各年級所發起，並以歡迎一年級新同學。
- 三、在教育系旁聽，及認教育系爲輔科或選有教育單位之同學，如願參預，所極歡迎希先直接或間接向陳世英君通知一聲。
- 四、本系教授諸師諸先生，擬一致邀請參預。
- 五、本系成立以來，向無團體攝影，擬於是日開會後合拍一照。
- 六、同學預備遊戲，有須事前籌備者，請通知照辦。

北大河南同鄉會啓事

敬啓者：本會成立伊始，諸須購置，務望各會員將本年度應繳會費五角連交本會會計劉樹賢君(住後局大院明誠中學)或石恩波君住西齋元字(廿三號)收存，以便應用，是爲至盼！

北大史學系同學會籌備會通告

▲報告開會經過
本月十八日下午三時史學系諸同學在第二院史學系講演室開同學會籌備會本系各班同學除少數因事未能到會外餘均準時列席公推李庚君爲主席李君首先說明組織同學會之理由次又略述將來進行之方針繼則討論簡章並公推起草委員三人於本月二十四日(星期五)下午開同學會成立大會時修訂之茲將各年級推定起草委員姓名列左：
一年級 余運君 二年級 傅振倫君 三年級 譚榮葵君 至五時散會
十二月二十日

世界永久和平會籌備委員會幹事會啓事

本會定於本星期日(十二月二十六)下午二時在北四齋本會辦公處開第一次常會，討論一切進行事項，望各委員各顧問屆時出席是荷。

北京社會科學季刊第四卷第一二號

合刊(現已出版)

論著

二十五年來北京之物價工資及生活程度

列強在華勢力範圍之條約的根據

桑弘羊之經濟政策(附桑弘羊年表)

科學底分類(續)

現代經濟組織與社會主義

俄國歷史的研究

非動機

學術書籍之介紹與批評

Traité de Droit International (Fauchille) 周鯨生

支那法制史研究(東川德治) 王世杰

Traité de Droit Constitutionnel(Duguit)錢端升

Précis de Droit Constitutionnel(Haurion)錢端升

Traité de Droit Constitutionnel (Barthelemy

—Duez)

Population Problems (Dublin) 陶孟和

An Introduction to Statistical Methods (Seer) 陶孟和

總發行所 北京漢花園北京大學出版部

代售處 上海亞東圖書館 各省商務印書館

暨各大書店

定價 訂閱全年一元八角(郵費在內)零售

五角

本合刊號每冊零售一元

本季刊第一卷全卷第二卷全卷及升

三卷全卷俱有合訂本每卷二元四角

(郵費在內)

北京大學研究所燉煌掇瑣 第一輯出售預約

圖書門叢書之一

書為本校教授法國文學博士劉復先生自巴黎

國家圖書館所藏燉煌寫本中錄出。凡文件百有四

種。分爲三輯。關於民間文藝者入上輯。關於社

會問題者入中輯。關於語言文字者入下輯。均係

唐宋間重要史料。爲一般學者所急欲一觀者。今

委託北新書局先將上輯刊行。計有文件四十六種

。簡目如下。

韓朋賦 晏子賦 燕子賦 燕子賦 季布歌 季

布歌 季布罵陳詞文 醜女緣起 伍子胥 伍子

胥 舜子至孝變文(附百歲詩) 西征記昭君出塞

茶酒論(以上小說) 謝詞新婦文 那梨園神話

佛國種種奇妙鳥 海中有神龜 老少問答寓言

崔氏夫人要女文 女人百歲篇(以上雜文) 翠

柳眉間綠 聞阿耶名字何何 一隻銀瓶兩手全

云謠集雜曲字共三十首 孟姜女等小唱七首 五

更調小唱 梅嫁風流婿 十四十五上戰場(以

上小唱) 五言白話詩 五言白話詩 王梵志詩

禪詩四首 王昭君怨(以上詩) 太子十二時

太子五更轉 太子入山修道讚 南宗讚 新集孝

經十八章 開元皇帝壽金剛經 勸戒教生文 辭

娘讚說言 救諸衆生苦難經 勸善經 新勸善經

(以上經典演繹) 雜譜十四套(以上藝術)

書係木板精印。分訂兩冊。定價夾連紙印每部

五元。上等毛邊紙印每部四元。預約自七月一

日至九月十五日止。照價七五折。預約滿三部

以上者照價七折。期滿之後。一律實收。九月

底出書。

學校。圖書館。書業同行。及其他學術團體。

凡同時預約至三部以上者。得先付半數。餘半

數取書時付清。樣張函索即寄。

外埠郵費一角。掛號在內。(不願掛號者減收

五分)

預約處 北京東皇城根二十五號北新書局

上海寶山路寶山里七十七號

(注意)此書因刻字鋪未能如期刻竣。現在尚未出

板。凡在出版前定購者。仍照預約算。

海天填補錄出版

本校畢業同學徐川生君新著言情小說海天填補錄

以有心人寫實心事情節奇離文字優美原價四毛茲

爲優待本校同學起見只收回成本洋一毛五分價廉

物美購者從速書存本校出版部及各院號房

現代評論 第五卷第一〇七期目錄

時事短評

武漢消息

英國對華外交新活動

政局大變動和外國承認問題

汎太平洋科學會議的題願

外僑在華租購土地問題

孤女(小說)

憶夢華(詩)

通信

北京社會運動與基督教徒

許仕廉

來件照刊

廣東教育行政委員會來件

▲教育方針草案

本校頃接廣東教育行政委員會來函及教育方針草

案一件。茲照錄如左：

逕啟者教育爲建國之大計方針乃實施之標準本會

體察世界大勢因應我國國情知我中華民國之教育

方針實有釐訂之必要爰議決公推許委員崇清起草

此項草案現經脫稿本會以茲事重大討論不願草率

用將草案付刊徵求全國公意深冀各界人士及教育

專家發抒偉見共相商榷庶方針早日確定教育得以

革新是則本會所深切期望者矣專此布達並盼教益

附送教育方針草案一本

委員許崇清

教育方針草案

中國從來的教育祇是關於支配行動的教育。關於

生產行動的教育在中國是從來所無的。自從施行

新教育制度後。非獨不是只在關於從來所行支配

行動的教育外附加一種關於從來所行生產行動的

教育。而且關於支配行動的教育是全然以現代政

治科學爲基礎。關於生產行動的教育是全以現代

技術的科學爲基礎。這種教育的目的在推翻從

來關於支配行動的一切原理。及從來關於生產行

動一切方法。而扶植一種爲中國從來所無的政治

組織的新原理。及中國從來所無的經濟組織的新

方法。

然而這種教育在中國至今未能徹底推行。實由於

在中國今日的社會裡經濟的發達不能與他相響

應。現行新教育的特徵實不外乎科學智識及科學

技術的修習。這純是出於現代的生產方法必然的

要求。中國社會現在還是停滯在前科學的狀態。

生產方法尙很幼稚。事務的指導自然力的運用尙

很單簡。在這個經濟的發達階程上對於現代科學

的智識及科學的技術尙未有切實的需要。對於這

種教育當然是沒有響應。

試看看日本。當明治維新封建制度倒了。資本主

義制度恰好發展的時候。日本的產業政策即注其

全在于怎樣移植歐美的產業、怎樣模仿歐美科學的技術。明治政府當初修築鐵路，設立工廠，開墾荒地，舉行牧畜，無非是些移植模仿的事業。到後來供給補助金，設定保護關稅，並用種種方法鼓勵民間事業，亦不外乎移植模仿。一方面新教育制度同時亦注其全力于科學技術的輸入，以供應國家及資本家產業移植技術模仿的需求。並且這些產業的發達是不須經過自由競爭的階段，自始就帶着獨占的侵略的色彩，明白的講，就是自始就帶着帝國主義的色彩，所以能够一鼓作氣，向前猛進，各種新企業的增加非常迅速，對於科學智識及科學技術的需要自然亦是增長得很急，新教育制度因為有了這個緊急的需要，自然就發展得更快，效果也就更顯。

至于中國，處在如今的境地，已自成了外國工商業資本家供給原料的庫藏，推銷貨物的大市場，金融資本家絕好的投資地。國內脂膏被人家日削月削以趨枯竭，經濟的發達縱欲依着社會進化自然的路線前進，在勢必非所許。即使有了方向，前路已被堵塞。在這樣社會的條件底下，產業技術亦只能轉于原有手工業的發展階程上，科學的智識及科學的技術自然沒有實效的需要，即使教育制度能夠供給，猶如絕了銷路的商品，也是等于無用。這種教育的不能推行也是必然的事理。

而在中國，則屈處于資本帝國主義底下，經濟的發達前程已被堵塞，無路可行，資本主義革命無從而得貫徹。現代的科學技術雖非資本主義制度的專有物，但在從來社會進化的自然歷程裡面，科學技術的發達實由資本主義制度的發展所促成，亦只有資本主義制度能够助長科學技術的發展。中國資本主義革命既不能行，則這些科學技術亦無從發達。因而教育自身的革命亦不能成就，其所設定的目的亦自不能貫徹。

然而經濟的發達雖自有他一般的進程，但他的發達形式却是各因其所處境遇而相異。日本資本主義的發達未曾經過像歐美那樣的自由主義，一步便踏入帝國主義的階程。在羅俄斯則竟由小布兒爵經濟組織經過無產階級的革命而趨向于社會主義經濟組織的建設。前者的特殊形式是以政治力奪取資源販賣于海外，以帝國主義促進資本主義機能之發達。後者的特殊形式是以政治力集中全國的經濟力于無產階級政府底下，去助成資本主義到社會主義，必然的進化。這兩國民所取的形式雖出於殊途，而其所造就經濟進步的成績則同為世界所驚異。

中國如今所處的境遇，照以上各方的觀察，既亦有他本身的特殊性，則他今後的發達形式當然亦可不為一般常例所制約。而且中國如今所處的，照以上各方的觀察，竟直是一個絕地，則亦只有超脫這種制約，向前躍進，為今後發展的唯一的可能。

先總理所定下節制資本平均地權以及發展實業的計劃即是我們今後的躍進所當遵由的一條線路。這個計劃的目的是要排除個人的無政府的生產，

而採用全國的組織的生產方法，以期打通資本主義今日所不能奪出的絕路，而趨赴於社會進化的必然的歷程所歸向的共同生產的境域。然而這個計畫完成的關鍵則繫於帝國主義的顛覆，又一般民權的確立。前者是要消除帝國主義的一切障礙壓制及侵畧，以利革命事業的發展。後者是要以一般民權來節制政府，使他的組織形態不至發生致命的矛盾，而趨于正軌，以發揮其固有的機能的境遇底下社會發達必然的唯一可能的進路，亦即是我們今後應該致力的革命的一般政策。

中國今後社會發達必然的唯一可能的進路，我們今後應該致力的革命的一般政策。

中國今後社會發達必然的唯一可能的進路，我們今後應該致力的革命的一般政策，既是如此，則中國今後的教政策當然亦應該與這個革命的一般政策相並動，然後所施設的教育總能成為確有實效的教育。而且今後的教政策所指導的方向亦只有與這個革命的一般政策所進取的方向相一致，然後所施設的教育總能發揮他固有的價值。教育的發達總能預期，除了跟着社會發達必然歷程前進，教育的發達沒有別一條路可走。即使他現下不能預先認定這個方向走上目的的發展路程去，將來在他發生的發展路程上終亦必與這個方向相合。

以上所考察的是現行教育制度所由失敗的原因，今後教育政策所當進取的方向，以下請述明教育本身的性質。

依最近生物學的心理學研究所得結果來看，生物因要維持他的生命即有連續活動，且有使其適應

環境的必要。而此適應的調節又非全是受動的。有機體的形式不是獨因環境而定。在生物當中全盤環境的事是決不能有的。生物因要維持他的生命可以將環境的要素變形。生物受環境的作用，同時又各因其構造形態以作用於環境，其結果生于環境的變化又反而作用于有機體及其活動。生物自身的行為結果生物及自受之。這個能動所動的關係即構成吾人所謂經驗。能制取環境及利用環境這樣適應作用的有機體與環境的相互作用即成為生活歷程裡面的第一義的事實。這個生活的歷程亦即是一個教育的歷程。

吾人所謂知識，即是使環境順應于吾人的要求，又使吾人的欲望或目的順應于環境，因而構成的吾人的心的傾向。知識不是只限于吾人所能意識的而止，却是當吾人解釋當面的事實及現象的時候，吾人有意運用的心的傾向所構成。吾人所謂道德，亦不過是在人我相處一個社會的關係裡面，體察疑問中一切條件，人我間一切要求，及發現于意識內一切價值，而後真正把握着的一個狀態。

從這些根本事實來制定教育的原理，學校教育當與社會生活的活動和事務相結合。不獨是材料的内容要與社會環境相聯絡，並其方法的内容亦須與社會生活相一致。

我們一面依照這個教育原理一面因應前述革命的一般政策來擬定今後的教政策，當而第一個緊急問題應該就是產業教育問題。這當然不是單獨學校的設置教壇上的講義所能奏效。必定要革命的實際政策在現行經濟秩序裡面展開了新經濟秩序的諸要素，學校教育同時又與這些進步的要素

相協助，然後能成功。即使工場農林不能與學校併合，亦當在學校內設置類似的環境使生徒在日常學校生活內能得充分實際活動的機會。然後各學科所養成心的反應能正確地適應社會所要求的反應，這樣在實際環境裡而所施的教育能收獲收效底的效果。

這個學校的社會化當然要將現行學校組織及教育的實際大加變更，至少將現在的小學和中學加以適當的改造。在小學六年間至少亦要採用類似實際活動的設備和方法以教授日常生活所必需的普通學科。在中學則從第一年起六年間依產業教育的見地逐漸分化其課程，課程分化的程度一視地方生產事業情形而定，更由採用類似實際活動的設備和方法而與地方實際事業相聯絡，以半日從事實際工作，半日研究其所學工作的理論。總之在這樣的學校畢業後，人人都成爲一個具有實用常識而且兼備科學知識的生產者，在生產組織底下都是有機的全體內一個自覺的分子。至于其他學理則任人以實際活動的餘暇在國家所設極完備的大學或研究所裏自由研究，一切事業均須負供給學者研究資料的義務。

這些設備及方法的變更必定所費甚鉅。農業工業等學科課程所應備機械裝置，說明材料，及優良教師等所需費用必定比現在所支出的更多。教育費必定比現在增加數十倍。但我們的目的既然在增加教育的效果，發揮其經濟的價值，以協助革命的達成，則費用雖多亦不應畏縮。

或者有人會疑惑這是偏重生產而忽略道德文化。但我們對於這些人現在只說一句話，道德文化都是建立在經濟的基礎上面的，我們所注重生產業，並非忽略了道德文化，正是要建築道德文化的基礎。

其次就是政治教育問題。這個要求當然不是要將治者的政治意識灌輸到一般民衆去。我們所主張的學校教育既然是要與社會的實際事業相結合。以實際活動來培養生徒的創造力，則這個政治教育問題當然亦應在實際活動裏面求解決。本來所謂政治即是社會生活的統制。不過在階級對立的社會，政治成了階級支配的用具，中間生

出種種傳統種種勢力關係遂成一種特殊的機械耳。政治進化淘汰了這些階級支配的歷史的元素，必然仍是一個社會生活的統制。而一般民權的設定其目的亦不外是將從來的政治組織變化爲一個純粹的社會統制，使民衆得在社會裏面自由發揮其統制力，以期獲致政治上美滿的效果。所以今後的政治教育必定是長養這個社會統制力，方足以副革命的要求。然而這個社會統制力的長養仍是要以社會的經濟的實際活動做基礎，纔能得澈底的成效。我們試看現在許多治者政治所不及的社會單位，民衆自身在這些單位的統制裡面因應其實際生活條件而發揮的創造力怎樣的偉大，便可以知道社會的經濟的實際活動在政治教育上確有莫大的功能。若必以治者的政治意識強加灌輸至窒息民衆的創造力，不特于教育爲無功，反而有害。

又次就是軍事訓練問題。這種訓練在平時所要求的原不外是絕對地服從命令和敏捷地履行職務兩事。他的基礎建立在權威上面只是一種機械方法，在教育上價值是極少的。但在目下世界上一切殖民地及半殖民地都已蓄存着許多發火材料戰爭革命的爆發已具有充分的可能性，即在資本主義極發達的列強各國，革命的氣勢亦已逐漸緊張，而中國處在如今的形勢底下，爲謀革命事業的發展，對于帝國主義甚感時候要與軍事上的鬥爭亦是未可逆料，戰鬥的準備當爲我民族目下所不容稍懈的一個重大任務。在這樣的時勢，有了這個民族的動機，軍事訓練在教育上的價值當比平時更大。這些問題本與一般政治的活動尤其是經濟的建設事業簡言之即革命的進行密切相關聯。在教育方面所有理論的勢力及一切實際的經驗固然是都要動員，而在政府方面則尤須履行其革命的一般政策以與之相呼應，然後可望解決。然而革命的一般政策斷非一朝一夕所能徹底施行，教育的理論及實際一致動員更非一朝一夕所能實現，則這些問題的解決當然亦應有一定步驟，不能一蹴而幾。而處于現在這樣客觀的形勢底下亦只有以這樣問題作爲我們的主要方針，在實現可能的範圍內力謀左列諸綱領的貫徹。

一，教育行政組織的改良及統一
二，義務教育的普及及其教育費的國庫補助
三，中等學校的擴張及其設備教學訓練的改善
四，產業教育組織的建設
五，鄉村教育改造
六，民衆教育事業的擴張
七，貧困兒童就學的補助
八，優良教師的養成
九，大學教育內容的充實
十，軍事訓練的實施
十一，宗教與教育的分離
十二，外國人經營學校的取締
十三，革除偏重書本的陋習勵行學校的社會化
十四，打破學科課程的一元主義
按原稿尚有本章各種討論，本刊因限於篇幅，未能得全文登出，殊以爲憾。本校同人，如欲窺來件全豹者，可到本校二院文課一閱。
記者附誌十五年十二月二十三日

雜錄

給羅君炯之送行的話

在劉天華先生給羅君送行的宴會上，我知道羅君第二天就要走。當時大家說了許多送別的話，我一時覺得沒有什麼可說；可是在散會之後，又像是一肚子話沒有說出似的，於是今天下午本來預備到車站給羅君去握別的竟沒有去，而在宿舍裏寫了下面這樣一點東西。我與羅君雖然認識很久，但的確沒有好好聚談過；因爲他是專攻藝術的人，所以很願意大膽地把我說的暢暢快快說一下，敬與羅君祝別！

「……羅君在國內已經有的成績，可以使我預想他到法國後的成就。我們不願多言諛詞，但祝羅君努力！」這是劉天華先生致別的幾句話。誠然，羅君是已經有異於平常挾了一紙文憑去出洋的人了。羅君在音樂上的努力，已經給他造成了很好的基礎與能力去赴他的目的。我們惟一適當的話，就是祝他努力。

我所要供給給羅君的是這幾句話：羅君在音樂方面的基礎與能力，我們不願他單用於造成他的「鋼琴名家」或「提琴名家」。這果然也

需要很大的努力與天才。但在我們荒涼的中國裏，有藝術趣味而環境容許他從事於藝術的有幾個人？假使這少數的有希望的人全成了某種技術的能手而沒有接受「藝術家」這個責任（在中國，這是責任，不僅是榮譽的頭銜）那是輕用了他的天才與環境，辜負了我們熱望他的一羣「少年伴侶」。

「少年伴侶」，這是一個新的名詞，但在我們心中是何等熟識！不論是何等的見解去對付人生，對付國家，對付社會，對付一切問題，我們的「少年伴侶」們將要有一種新的結合。那結合是根據於誠懇的生活與深刻的觀察而來的。我們的前輩已經替我們打破種種偶像，開闢了許多新的道路。我們現在所最切身的「不安」是「彷徨於歧路」，但即使是「彷徨」，你也得深深地觀察，誠懇地等待。那是在這世界上進化不已的科學給我們的智慧，與形形色色煩雜無甚的生活給我們的情感所造成的。我們已經不是淺薄無聊的服世主義者，樂天主義者，或是種種什麼東西。要是我們同他們中間有什麼相同的傾向時，我們也帶了一種新的色彩。那是我們「少年伴侶」們所特有的新的色彩，那是根據於誠懇的生活與深刻的觀察而來的。新的世界將要從這裏產生。

「少年伴侶」們的生活，是超越於世俗見解所謂「善惡」，「道德與不道德」，「成功與失敗」之數的。他們將要毫無忌憚地發揮他們的力量，做他們自己的事情。對於一般民衆，即使他們是何等的昏庸與不堪，在內心上他們是他們的惟一的「朋友」，最忠誠的朋友，永久的朋友。

「藝術家」，祇要是真的藝術家，自很久很久以來，他們是常常站在最進化者這一面的。因爲他們的專攻，使他們最便於得著可贊美的藝術的生活。二十世紀的「少年伴侶」們，也希望他們中間最容易被民衆認識的「藝術家」最能發揮他們所特有的力量！

我就是這樣地希望羅君去認識他自己的路！
金式斌，十二月二十三日，西齋
勘誤：昨日本刊所載之北大河南同鄉會啟事內河南同鄉會簡章條「簡」字誤作草字又第七條執行委員會，分七股條執行委員下落「會」字又第十條執行委員會中途因故離職時條「離」字誤作辭字特此更正。